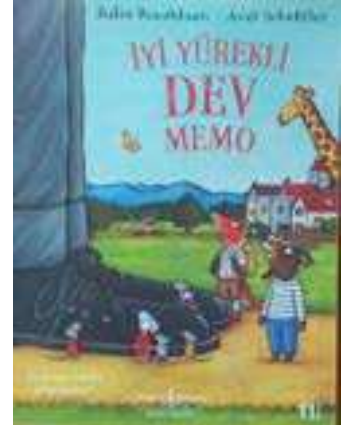
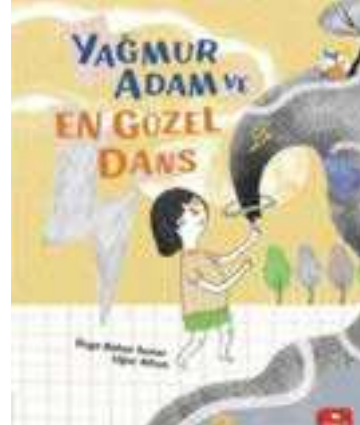
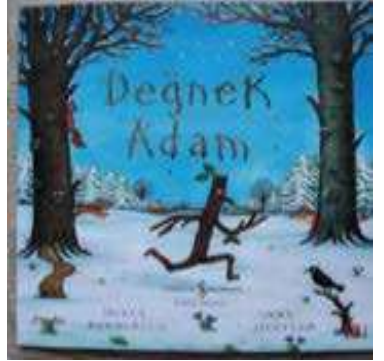
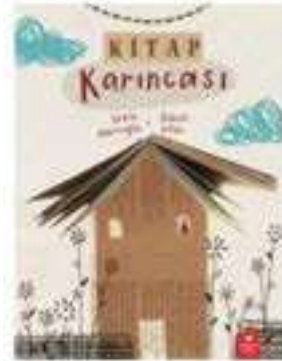


5/İ SINIFI  
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ  
DİL BECERİLERİ  
VE  
ETKİLEŞİMLİ  
KİTAP OKUMA  
ETKİNLİKLERİ

Saadet ERSOYLU

# OKUNACAK KİTAPLARIN SEÇİMİ

Okunacak kitapları kura yöntemi ile seçtik.



Proje içeriğinin velilere aktarılması için toplantı yapıldı. Proje tanıtım mektupları dağıtıldı.



#### Sevgili Anne ve Babalar,

Millî Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından 1 Kasım 2023 tarihinde "Dilimizin Zenginlikleri Projesi" tanıtılmıştır. Bu kapsamda çocuklarımızın dilimizin zenginliklerini tanıması, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşması ve düşünce dünyasını geliştirmesi amacıyla okul öncesi eğitimden başlayarak tüm eğitim kademelerinde söz varlığını zenginleştirmeyi sağlayacak çeşitli çalışmalar uygulanacaktır.

Söz varlığı kişinin dünyaya gelmesiyle oluşmaya başlar, zaman içinde gelişme/zenginleşme gösteren bir durum olarak tanımlanmakta ve bu gelişme/zenginleşmenin bireyin kişisel çabası ve içinde yaşadığı sosyal çevrenin şartlarından etkilendiği bilinmektedir.

Söz varlığı zenginliği ile temel dil becerileri özellikle okuma becerisi ve okuduğunu anlama süreci arasında sıkı bir ilişki bulunmaktadır. Okuma becerileri ile okuduğunu anlama süreçlerinin temelini de kapsam ve uygulama olarak 0-6 yaş erken okuryazarlık becerilerinin gelişimi oluşturmaktadır.

Erken okuryazarlık becerilerinin gelişmesi çocuğun çevresinde bulunan aile, arkadaşlar ve okul ile olan etkileşimi ile yakından ilişkilidir. Bu etkileşim sürecinin desteklenmesi ve kalitesinin artırılması için çocuğun çevresindeki uyanıcların artırılması, çocukların erişebileceği nitelikli kitaplar ile sözcük öğretimine yönelik özel olarak geliştirilmiş eğitim materyalleri ve nitelikli içeriklerin geliştirilmesi, kitap okuma süreçlerinin daha etkili hâle getirilmesi için çeşitli yöntemlerin kullanılması gibi faaliyetler gerçekleştirilmesi önemli görülmektedir. Ev ortamının çocuğun erken okuryazarlık becerilerini destekler biçimde düzenlemeye yönelik önerilere ekte ayrıca yer verilmiştir.

Okul öncesi eğitim kademesine devam eden çocukların sahip olduğu söz varlığının geliştirilmesi ve erken okuryazarlık becerilerinin desteklenmesine yönelik yürütülecek çalışmalarda siz değerli ailelerimizin sürece etkin katılımı uygulanacak projenin verimini artıracaktır.

Yapılacak çalışmalara katılımınız ve keyifli zaman geçirmeniz dileğiyle...

#### Erken Okuryazarlık Becerilerinin Ev Ortamında Desteklenmesi İçin Öneriler

- Çocukların ilk öğrenme ortamı evleridir. Çocukların aile bireylerini kitap, dergi, gazete gibi yazılı materyalleri okurken gözlemlemesi yazı ve okuma ile ilgili ilk deneyimlerini edinmelerine ve okuma becerisine olumlu tutum kazanmalarına katkı sağlar. Bu nedenle
  - Çocukla geçirilen zamanlarda yazılı materyallere daha fazla zaman ayırılabilir.
  - Çocuklarla yazılı materyallerdeki yazılar ile görseller arasındaki farklar yazının yönü ve noktalama işaretleri üzerine sohbet edilebilir.
- Ev ortamının yapısal olarak düzenlenmesi çocukların erken okuryazarlık becerileri üzerinde hem kısa hem uzun vadede etkilidir. Düzenlenmiş ev ortamı çocukta doğal bir farkındalık süreci oluşturacaktır. Bunun için
  - Çocuğun erişebileceği yerlerde, yaşına uygun, ilgisini çekecek özelliklerde yazılı materyaller (kitap, broşür, poster, dergi, gazete vb.) bulundurulabilir.
  - Çocuğa erken okuryazarlık becerilerini destekleyecek kelime kartları, alfabe kartları, boya setleri, etkileşimli dijital içerikler gibi eğitim materyalleri sağlanabilir.
- Ev ortamının desteklenmesi sürecinde odaklanılması gereken temel konu aile-çocuk etkileşimidir. Bu etkileşiminin sağlanması ailenin çocukla birlikte aktif olduğu etkinlikler ve yaşantılar ile mümkündür. Bunun için;
  - Çocuklarla düzenli kitap okuma etkinlikleri düzenlenebilir. Bu etkinlikler çocuğun erken okuryazarlık becerilerinin gelişimini çok yönlü olarak destekleyecektir.
  - Kitap okuma sürecinde çocuğun etkin katılımını sağlayacak şekilde karakterlere yönelik sorular sorulabilir, bir cümle yarım bırakılıp çocuk tarafından tamamlanması istenebilir, bir olaya/duruma ilişkin çocuğun tahminde bulunması istenebilir.
  - Çocuğun anlama ve dil kullanma becerilerinin desteklenmesi için "Ne, nerede, nasıl, neden, ne zaman ve kim?" sorularını sorularak çocuğun yanıtları üzerine değerlendirmeler yapılabilir."
  - Çocuklarla kütüphane veya müze gibi ortamlara gezi düzenlenebilir.
  - Çocuklarla tekerleme, şarkı, şiir okunabilir, çocuklara bilmeceler sorulabilir.
  - Çocuklarla parmak oyunu, uyaklı oyun, taklit oyunları, kelime bulma ve türetme gibi oyunlar oynanabilir.

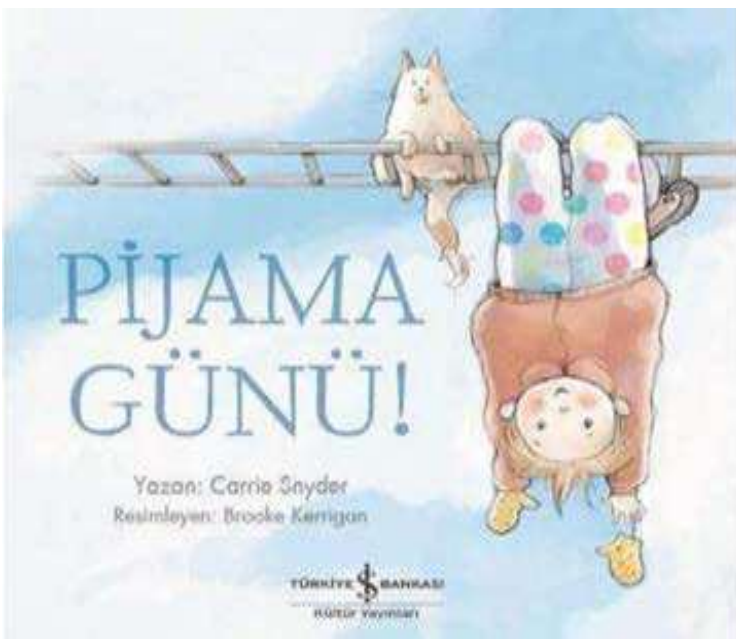


# SİYAH BEYAZLAR ÖYKÜSÜ



Çocuklarla İnsan Hakları ve Demokrasi panosunun önünde toplanıldı. Hak sözcüğü anlamı ile ilgili sohbet edildi çocuk olarak nelere haklarının olduğu ve nelerin haksızlık sayılacağı soruları yöneltildi. Satranç taşları zemine dizilerek hikaye doğaçlama anlatılmaya başlandı Hikaye ara ara yarıda bırakılıp ve çocuklara olayla ilgili fikirleri soruldu. Öykünün sonu çocukların sunduğu barışçıl öneriler doğrultusunda şekillendirildi. Hikaye sonrası çocuklarla barışçıl yaşamayı temsil eden resimler çizmeleri istendi





# PİJAMA GÜNÜ

Kitabın ön –arka kapağı yazarı çizeri yayınevi kitap adının yönü çalışmaları yapıldıktan sonra nesne temelli oyunlar oynatıldı. Hedef kelimelerin görselleri incelendi Günlük yaşam becerileri Çalışmaları gerçekleştirildi.

## FULUM

Kamp yapanların kullandığı, soğuğa karşı koruyan uyku malzemesi.



## FULUM

Tek parçadan oluşan uyku için ya da günlük kullanan giysi türü



**ORTANCA** Yaz yönünden üç kardeşin büyüğü ile küçüğü arasında bulunan.



**ORTANCA** Nemli ve ılıman yerlerde yetişen, park ve bahçelere yetiştirilen, irice yapraklı, top biçiminde, kırmızı, pembe ya da beyaz çiçek açan ,yaz boyunca çiçekli kalan bir süs bitkisi.



## GECELIK

Elbise gibi görünen, gece yatarken giyilen uzun uyku giysisi



## PİJAMA

Alt ve üst parçadan oluşan gece yatarken giyilen uyku giysisi



## Pijama Günü Kitabı



## Göbek Güreşi



## Pijama Günü Kitabı



## Yastıklarla Sayı Sayma ve Takla Atma



## Pijama Günü Kitabı



## Günlük Yaşam Becerisi



## Pijama Günü



## Pijama Günü Kitabı Pijama İnsan Yapımı



## Veli Etkinlik Gözlemi

# AL GÖTÜR OKU GETİR



Sınıf kitaplığı çocukların isledikleri kitapları alıp eve götürmeleri için düzenlendi. kitaplık kayıt defteri oluşturuldu .  
MEB <https://365gunoyku.meb.gov.tr/> <https://egitimdebirlikteyiz.meb.gov.tr/Materyaller/MateryalGrup/6> linkleri veli iletişim grubundan iletildi. Kitaplar için aile çocuk etkinliği ile geri dönüşüm çantaları tasarlandı

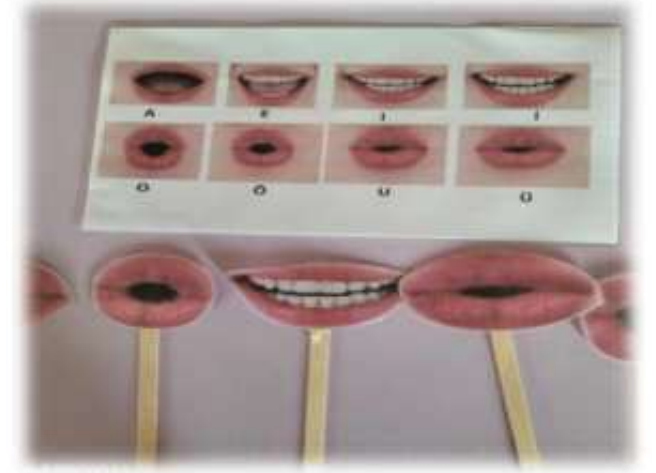
# KELİME MÜZESİ

Her kitap için belirlenen hedef kelimeler ve kelimeleri ifade eden görseller sınıfın girişine asıldı. Yeni kelimeler ay boyunca ilave edildi.





# DUYU AYNASI İLE AĞIZ DUDAK DİL ÇENE SES MİMİK HAREKETLERİ





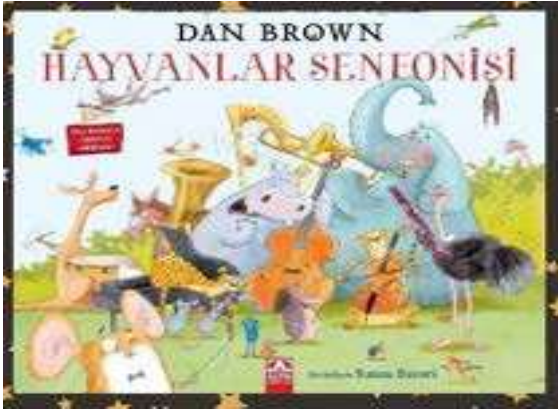
# Yazı farkındalığı çalışmaları ses ve görsel eşleştirmesi ses ile başlayan kelimelerin resimlenmesi



Yasir

A a seslerini bul.  
Mustafa Kemal Atatürk  
anne ayakkabı ananas  
Akin atas Ayse karanfil  
arpa araba Ankara tarak  
Ahmet aksam sabah kare  
tabak Adana kamera  
Ali Ela Lale Aysun





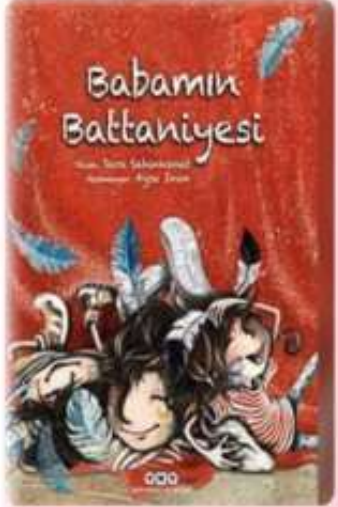
# İŞİTSEL SES ÇALIŞMALARI

Arkadan verilen sesin hangi hayvana ait olduğunu bulma çalışması hayvan sesleri işitsel orkestrası oyunu

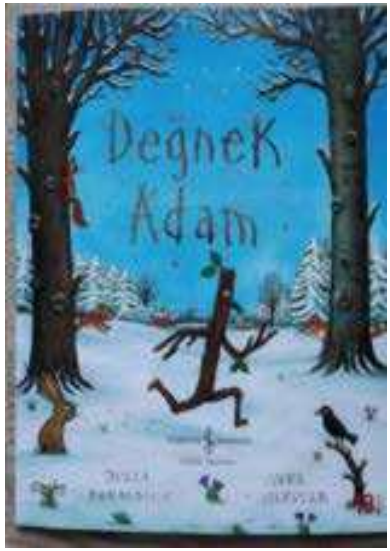


# BABAMIN BATTANIYESİ

Hikayede geçen Kızılderili çadırı, hamak, korsan kayığı, kedi kurtarma bölümleri canlandırıldı



# DEĞNEK ADAM



## Değnek Adam Kardan Adam Erimesi Draması



## Değnek Adam Etkileşimli Kitap Okuma Veli Gözlemi

### DEĞNEK

Edele taşınabilecek büyüklükte ve uzunlukta olan, ağac dalı, sopa.



### ŞÖMENE

Balkon bahçe ev içinde ısınmak ve yemek pişirmek için kullanılabilen içinde ateş yakılan yapı



### BUMERANG

Kıvrık bir sopaya benzeyen fırlatıldığında geri dönebilen ağaçtan yapılan avlanma aracı



## Değnek Adam Kitap Kapağı İnceleme Kitap İsmi Kaç Kelime Hece

Hikayenin bölümleri canlandırıldı



**Değnek Adamın  
Ağaç Evi Draması**



**Değnek Adam  
Dereye Atılıyor  
Draması**



**Değnek Adam  
Kuğunun Yuvası Yapılıyor  
Draması**



**Değnek Adam Yapımı  
Oyun Hamuru ve Çubuklar**

# İYİLİK

İyilik ve sorumluluk arasındaki farklar konuşuldu. İyiliği temsil eden görseller incelendi. Görseller üzerinden sessiz canlandırma yapılarak arkadaşlarının hangi iyiliği anlattıklarını bulmaları istendi. İyilik kavanozu yapılarak evlere gönderildi. Kuşlar için balı yem hazırlandı.







S.ERSOYLU

# ÇATLAK YUMURTA MATERYALİ İLE İSTENEN ÖZELLİKTE NESNEYİ ANLATAN SÖZCÜK BULMA OYUNU

Tavuk oyuncağının düğmesine basılır ve tavuk gıdıklamaya başlar. Tavuk çığlık atınca süre biter. Verilen süre içerisinde çocuklar istenen özelliği karşılayan sözcük bulur..Sözcüğü bulan oyuncacı yanında oturan arkadaşına verir.



3 ŞEY...



Yumuşak olan 3 şey...

3 ŞEY...



Bıyığı olan 3 şey...

3 ŞEY...



Kötü kokan 3 şey...

3 ŞEY...



Tadını sevdiğin 3 şey...



# İLETİŞİM KARTLARI İLE SORU CEVAP

Çocuklar bir kart çeker ve kartta çıkan soruyu cevaplar.



# HİKAYE TAŞLARI İLE CÜMLE KURMA

Çocuklar bir zar seçip atarlar çıkan görsel ile ilgili cümle kururlar.





# ÖNCE HAYAL



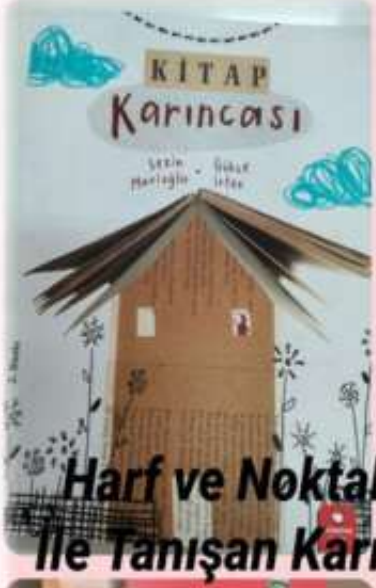
Hayallerini gerçekleştirmiş bir çocuğun serüvenini anlatan kitabımızın okunmasından sonra Hayallerimizi çizip sohbet ettik.

# KİTAP HASTANESİ



Kitaplar hasta olur mu ? Hasta olursa ne yapılır? Kitaplarımıza nasıl davranmalıyız?

# KİTAP KARINCASI



**Harf ve Noktalama İşaretleri ile Tanışan Karıncanın Hikayesi**



Harf sayı ve noktalama işaretleri ile Saklandığı kitabın içinde tanışan bir karıncanın başından geçenlerin anlatıldığı öykümüz.



**Adımın Baş Harfini Buluyorum**



# BENİM KİTABIM ETKİNLİĞİ



**Benim Kitabım İçin  
Harfleri Hazırlama**



**Benim Kitabım Anlatımı**





# YAĞMUR ADAM VE EN GÜZEL DANS

İşitme engeli olan bir kızın yağmur ile kurduğu bağı anlatan kitabımızı okuduk ve yağmur adamlar çizdik.

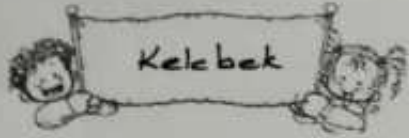




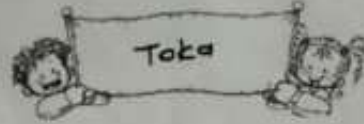
Koleksiyon türlerini inceledik. Biz ne koleksiyonu yapmak isterdik resmini çizdik.



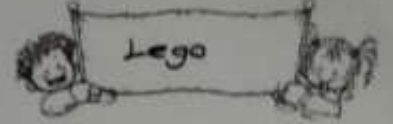
Kumsal  
Sural



Deniz



Bora





## Harf kelime ve hece draması



# İYİ YÜREKLİ DEV MEMO

Dev Memo ile tanıştık bizde dev olduk



Dev Memo dükkandan alış veriş yapıyor biz de onu giydiriyoruz.



Memo yolda karşılaştığı hayvanlara yardım ediyor.





Adı söylenen hayvanla eşyayı eşya ile hayvanı eşleme dikkat ve hız oyunu oynadık .



Dev Memo kartları ile olay sıralaması yaptık.



Bireysel ve grupta Dev Memo boyaması yaptık.

